



QualiTEAM

QUALITY SUPPORT FOR LONG-TERM EUROPEAN
APPRENTICESHIP METHODOLOGIES

EDIZIONE #2

Project Number 101196074

QualiTEAM

NEWSLETTER



Benvenuti alla 2^a Edizione della Newsletter QualiTEAM!

Vi presenteremo gli ultimi
aggiornamenti, i risultati
conseguiti e i passi successivi
per promuovere la mobilità
degli apprendisti e il
riconoscimento delle
competenze in tutta Europa!

Workshop Europei

Workshop europeo sul riconoscimento delle competenze

Nel novembre 2025, i partner si sono riuniti ad Aix-en-Provence per un importante workshop ospitato da GIP FCIP. Questo incontro ha portato allo sviluppo di una metodologia condivisa per l'autovalutazione, lo sviluppo delle competenze psicosociali e il riconoscimento delle competenze tramite micro-credenziali (micro-badge) ed Europass Mobilità, oltre alla definizione di un **quadro comune delle competenze** e a strumenti pratici per la loro implementazione.

Workshop online di supporto agli apprendisti durante il percorso di mobilità

Il 29 aprile 2026, apprendisti dei Paesi partner hanno partecipato a un **workshop online** organizzato da GIP FIPAN. Durante l'incontro, i partecipanti hanno discusso le sfide comuni legate alla mobilità, condiviso le proprie esperienze con i colleghi, ricevuto indicazioni da parte di esperti del settore e rafforzato il senso di appartenenza a una **comunità europea condivisa della mobilità**.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



QualiTEAM

QUALITY SUPPORT FOR LONG-TERM EUROPEAN
APPRENTICESHIP METHODOLOGIES

Project Number 101196074

EDIZIONE #2

QualiTEAM

NEWSLETTER



3° Incontro Transnazionale di Progetto ad Atene

Nell'**aprile 2026**, i partner del progetto QualiTEAM si sono riuniti ad **Atene** per il 3° incontro transnazionale di progetto, ospitato da **ReadLab**. Le discussioni si sono concentrate sull'**implementazione della mobilità**, sugli strumenti di monitoraggio e sui prossimi **deliverable**. I partner hanno definito soluzioni comuni per garantire tirocini di qualità e un supporto costante ai discenti, avviando al contempo il **Work Package 4** sul riconoscimento delle competenze. L'incontro ha rafforzato la collaborazione e segnato un passo fondamentale verso la fase finale del progetto, consolidando un **approccio condiviso** alla mobilità degli apprendisti in tutta Europa.

Prossimi Passi!

Progresso delle Mobilità Degli Apprendisti

Le mobilità stanno avanzando costantemente nei Paesi partner, con ben **29** tirocini su **36** già avviati, confermati o in fase di preparazione. Se desiderate sviluppare la vostra esperienza di **apprendistato attraverso un percorso transfrontaliero a lungo termine**, unitevi a noi in questo viaggio all'insegna delle competenze, dell'apprendimento e della cooperazione europea!

Avanzamento del Riconoscimento delle Competenze e Implementazione della Fase Finale (WP4)

Il Work Package 4 è ormai entrato nel vivo, basandosi sulle esperienze delle mobilità pilota. Nel progetto QualiTEAM, **Europass Mobility** viene utilizzato per registrare le competenze tecniche, mentre i **micro-badges** servono a riconoscere le competenze trasversali, come la comunicazione, il lavoro di squadra e la capacità di adattamento. Questo approccio contribuisce a rendere i risultati formativi degli apprendisti chiari, trasparenti e facilmente **trasferibili** da un paese all'altro.



SCAN HERE

Sito Web del Progetto

QualiTEAM Project



SKILLS LOADING...



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.